STUDIJSKI PROGRAM: **FILOZOFIJA**

**NASTAVNI PLAN MASTER STUDIJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | BROJ ECTS |
| P | V | P |
| PRVA GODINA |
| 1. | Teme iz grčke filozofije | I | 3 | 2 |  | 8 |
| 2. | Metodologija i tehnika naučno-istraživačkog rada  | I | 2 | 2 |  | 6 |
| 3. | Didaktika – teorija nastave i učenja | I | 2 | 0 |  | 4 |
| 4. | Izborni predmet 1 (sa Studijskog programa za književnost)  | I | 3 | 0 |  | 6 |
| 5. | Ekološka etika | I | 2 | 2 |  | 6 |
| 6. | Teme iz filozofije 19. Vijeka | II | 3 | 2 |  | 6 |
| 7. | Filozofska hermeneutika | II | 3 | 2 |  | 6 |
| 8. | Metodika nastave filozofije  | II | 3 | 3 |  | 6 |
| 9. | Filozofija religije | II | 3 | 0 |  | 5 |
| 10. | Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti | II | 2 | 0 |  | 3 |
| 11. | Savremena politička filozofija | II | 2 | 2 |  | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave |  **28** | **15** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | **60** |
| DRUGA GODINA |
| 1. | Metode istraživanja u istoriji filozofije | III | 2 | 2 | 1 | 6 |
| 2. | Pedagoška psihologija | III | 2 | 0 |  | 4 |
| 3. | Kritička teorija društva | III | 3 | 2 |  | 5 |
| 4. | Filozofija matematike | III | 3 | 2 |  | 5 |
| 5. | Izbor i izrada magistarskog rada | III |  |  |  | 10 |
| 6. | Teorijsko istraživanje u funkciji izrade magistarskog rada | IV | 3 | 1 |  | 5 |
| 7. | Finalizovanje magistarskog rada | IV |  |  |  | 25 |
| Ukupno časova aktivne nastave |  **13** | **7** | **1** |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | **60** |

**Izborni predmet 1: Teorija književnosti, Književnost i film**

**NAPOMENA**:

Uvažavajući preporuke koje smo dobili, predlažemo samo jedan model master studija iz filozofije. Ostavljamo mogućnost izrade još jednog interdisciplinarnog master modela sa zainteresovanim fakultetima našeg Univerziteta.

Nije potrebno angažovati profesore izvan našeg Studijskog programa i Univerziteta Crne Gore.

Uvažavajući primjedbe proširenog rektorskog kolegija u vezi sa izbornim disciplinama na master studiju zadržali smo jednu izbornu disciplinu (preuzetu sa Studijskog programa za književnost). Ostale izborne discipline su transformisane (prema sugestijama) u obavezne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Teme iz grčke filosofije |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **I** | **8** | 3P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Master akademske studije filosofije. |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nije uslovljen. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Temeljno i sistematsko upoznavanje sa epistemološkom, kosmološkom, ontološkom, antro­po­lo­škom i praktično-filosofskom problematikom unutar grčke filosofije.  |
| **Ishodi učenja:** 1. Demonstrira sistematsko i detaljno poznavanje razvoja antičke filosofije, od Talesa (6. v. ante Christum) do Bo­­­etija (5. v. post Christum). 2. Vlada osnovnim znanjem klasičnog grčkog i latinskog jezika. 3. Inovativno i odgovorno pr­i­­­s­tupa antičkom filosofskom iskustvu i publikuje rezultate indi­vi­­du­alnih ili kolektivnih istraživačkih projekata u relevantnim na­­u­čnim publikacijama. 4. Primjenjuje znanja iz pojedinačnih oblasti antičke filosofije (fizika/kosmologija, antro­po­logija, epi­st­e­mologija, logika, dijalektika, etika, politika, retorika, poetika...) u kontekstu sa­vremene filosofije. 5. Kritički reflektuje o od­nosu (implikacije i razlike) između klasičnog i savremenog filo­sofs­kog (argumentativno-pojmovnog) mišljenja. 5. Afirmiše zna­­­čaj antičke filosofije za intelektualnu kulturu, kulturu dijaloga i kulturu živ­lje­nja u savremenom društvu.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan Krcunović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim tekstovima, komentari, kritičke refleksije i diskusije. |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Aspekti „Grčkog čuda“: od logosa do mitosa.Kosmos i polis. Physis, nomos, logos.Doxa i episteme, phainomena i aletheia.*Theologia naturalis*.Filosofija i tragedija.Kosmologij i etika. \*Seminarski rad: kolokvijum.Epistemološki status kosmologije: predsokratovci, Platon i Aristotel.Sokrat: istorijski i Platonov.Sofistički pokret.Platonovi dijalozi i nepisana učenja.Aristotelova usiologija.Stoici: logika, fizika, etika.Epikurejci: logika, fizika, etika.Plotinova sinteza. \*Seminarski rad: kolokvijum.Hrišćanstvo i filosofija: aspekti susreta. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura:3 sati predavanja2 sati vježbi5 sati i 40 minuta individualnog radastudenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x(10 sati i 40 minuta) = 21 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava) + 21 sati i 20minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume i učestvuju u diskusijama. |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja. |
| **Literatura:** Primarna: Herman Diels, *Predsokratovci: Fragmenti*, tom I-II, Zagreb 1983; Platon: *Odbrana Sokratova, Protagora, Gorgija, Me­non, Kratil, Gozba, Fedon, Fedar, Država, Teetet, Parmenid, Sofist, Fileb, Timaj, Pisma*; Aristotel: *Kategorije, Metafizika, Fi­z­ika, Nikomahova etika, Politika, Retorika, Poetika* (prev. S. Blagojević, Beograd: Paideia); Diogen Laertije, *Životi i miš­lje­nja istaknutih filosofa*, Beograd 1989; Plotin, *Eneade*, Beograd 1984.Sekundarna: Bogoljub Šijaković, *Mythos, physis, psyche*, Nikšić/Beograd 22002; Koprivica, *Ideje i načela*. *Isttraživanje Pla­to­nove ontologije*, Novi Sad 2005; A. H. Armstrong, ed., *Later Greek and Early Medieval Philosophy*, Cambridge University Pre­ss 1967. Pavel Gregorić, Filip Grgić i Maja Hudoletnjak Grgić (priredili), *Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici*, Za­greb: KruZak 2005; Pavel Gregorić, Filip Grgić, prir., Aristotelova Metafizika: zbirka rsprava, Zagreb: KruZak 2003; A. Ke­impe, J. Barnes, J. Mansfeld, M. Schofield, eds., *The Cambridge history of Hellenistic Philosophy*, Cam­bridge Unversity Press 1999; W. K. C. Guthrie, *Povijest grčke filozofije*, tomovi I-V, Zareb 2002-2007. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I kolokvijum do 20 bodovaII kolokvijum do 20 bodova Prisustvo u nastavi do 10 bodovaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Dušan Krcunović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metodologija i tehnika naučno-istraživačkog rada |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1. | 6 | 2TP+1PP+1V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/master |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje postdiplomaca sa osnovnim fazama i postupcima izrade naučno-istraživačkih pismenih sastava u skladu sa savremenim akademskim standardima. |
| **Ishodi učenja:** 1. Osposobljenost postdiplomaca za izradu magistarskih i doktorskih radova, kao i sistematskih monografskih studija po aktuelnim akademskim normama. 2. Shvatanje značaja originalnosti naučnih radova i pripremljenost za kreiranje korektnih naučnih radova.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dragan Jakovljević; mr Kristina Bojanović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Pripremna faza izrade: skica strukture rada, formulisanje polaznih teza, prikupljanje građe i nalaženje dokumentacije;II) Izrada bibliografija;III) Korišćenje biblioteka i baza podataka;IV) Pisanje rada: faze u nastajanju pisanog naučno-istraživačkog rada;V) Citiranje i fusnote, pisanje rezimea;VI) Kolokvijum;VII) Lektorisanje i korekture;VIII) Elektronska priprema rukopisa;IX) Odlike akademskog stila, pisanje eseja, naučne rasprave, sistematskog dela;X) Plagiranje i plagijat, kontrola originalnosti naučnog rada;XI) Priređivanje komentarisanih zbornika i drugih izdanja;XII) Kolokvijum;XIII) Radovi bazirani na kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima;XIV) Izdavanje sabranih dela, odabranih dela, leksikona i priručnika;XV) Predstavljanje publikovanih radova unutar zajednice naučnih istraživača (scientific community) i u javnosti. |
|  |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura:2 sata predavanja2 sata vježbi4 sata individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 satiUkupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
|  |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** Koning, Džon / Kuba, Li: Metodologija izrade naučnog teksta, Podgorica 2003.Kleut, Marija: Naučno delo od istraživanja do štampe, Novi Sad 2008.Eco, Umberto: Wie man eine Doktorarbeit schreibt, Tuebingen und Basel 1997. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dragan Jakovljević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | DIDAKTIKA – TEORIJA OBRAZOVANJA I NASTAVE |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 4 | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: FILOZOFIJA****Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestra, 120 ECTS kredita).** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti razumiju značaj organizacije vaspitno-obrazovnog rada u nastavnom procesu kao osnovu za izučavanje metodike konkretnog nastavnog predmeta.**  |
| **Ishodi učenja:** **Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da:****• objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije;****• procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave;** **• objašnjava etape planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas;** **• objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave;** **• objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima.** **• prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Pojam, predmet i zadaci didaktike i njen odnos sa drugim naukama Nastava – određenje, saznajni proces u nastavi.Nastavni principi.Ciljevi i zadaci nastave – taksonomija nastavnih ciljeva.Nastavni plan i program. Nastavni kurikulum.Faktori nastavnog rada (Nastavnik - osobine, uloge, kompetencije; Participacija učenika u nastavi)Nastavni cas i vrste nastave.I test znanja/kolokvijumOrganizacija nastave (nastavne metode, oblici i nastavna sredstva)Planiranje i pripremanje u nastavi.Vrednovanje i ocjenjivanje.Komunikacijske vještine u nastavi.Integracija djece sa posebnim potrebama u nastavu (inkluzija).Interkulturalna dimenzija nastave.II test znanja/kolokvijum |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta** Struktura:**2 sata** predavanja**0 sati** vježbi**3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | **U semestru**Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvovuju u raspravama i polažu kolokvijume. |
| **Konsultacije: po dogovoru sa studentima** |
| **Literatura:** * Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 2000.
* Previšić, V. (ur.): Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura, Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2007.
* Desforges, C.- ur: Uspješno učenje i poučavanje, Educa, Zagreb, 2001.
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Teorija književnosti* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | I | 6 | *3P* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/master studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosi drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa osnovnim književnoteorijskim pojmovima i koncepcijama i njihova upotreba u radu sa tekstovima. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ispit, student će biti u mogućnosti da:Definiše književnost s obzirom na njenu jezičku, fiktivnu i komunikativnu prirodu;Klasifikuje književnost prema različitim kriterijumima;Poznaje teorijske pojmove za tumačenje lirskih, narativnih i dramskih tekstova. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Goran Radonjić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, kolokvijum, završni ispit (usmeni). |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Uvodno predavanje. Naziv i pojam književnosti. Priroda književnosti.Fiktivnost. Funkcija književnosti. Mogućnosti i svrha proučavanja književnosti.Nauka o književnosti. Teorija književnosti, istorija književnosti i književna kritika. Područja teorije književnosti.Opšta, uporedna i nacionalna književnost. Svjetska književnost. Mogućnosti klasifikovanja književnosti.Književna periodizacija. Sinhronija i dijahronija. Period (epoha) i pravac. Stilska formacija i stilski kompleks. Stil i stilistika.Stilske figure.Kolokvijum.Pojam i priroda stiha. Versifikacija. Ritam, eufonija. Strofa i rima. Stalni oblici stihova i strofa. Slobodni stih.Književni rodovi i vrste. Pojmovi lirskog, epskog i dramskog. Poezija, proza, drama.Odlike lirske poezije. Klasifikacija lirike. Tradicionalne lirske vrste: himna, oda, ditiramb, elegija, idila, epigram, epitaf. Pjesma u prozi.Odlike epske poezije. Epske vrste. Ep, vrste epova. Epsko-lirske vrste. Poema, balada, romansa.Struktura umjetničke proze. Tema, motiv, građa, fabula, siže, kompozicija, motivacija. Pripovjedač, perspektiva. Književni lik.Prozne vrste. Pripovijetka. Vijenac pripovjedaka. Roman. Nastanak i razvoj. Tipovi romana.Drama i pozorište. Struktura dramskog teksta. Istorijski razvoj. Dramske vrste. Tragedija. Komedija. Drama u užem smislu. Drama apsurda. Film. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:**  |
| **Konsultacije:** |
| **Literatura:** Džonatan Kaler, *Teorija književnosti (sasvim kratak uvod)*, Beograd, 2010.Zdenko Lešić, *Teorija književnosti*, Beograd, 2008.Teri Iglton, *Književna teorija*, Zagreb, 1987.Volfgang Kajzer, *Jezičko umetničko delo*, Beograd, 1973.J. M. Lotman, *Struktura umetničkog teksta*, Beograd, 1976.Petar Milosavljević, *Teorija književnosti*, Beograd, 1997.*Rečnik književnih termina* (ur. Dragiša Živković), Beograd, 1992.Milivoj Solar, *Teorija književnosti*, Zagreb.Ivo Tartalja, *Teorija književnosti*, Beograd, 1998.Zdenko Škreb, Ante Stamać, *Uvod u književnost*, Zagreb, 1983.Rene Velek, Ostin Voren, *Teorija književnosti*, Beograd, 1965.Novo Vuković, *Putevi stilističke ideje*, Podgorica, 2000.Dragiša Živković, *Teorija književnosti sa teorijom pismenosti*, Beograd.Petar Milosavljević (prir) *Teorijska misao o književnosti*, Novi Sad, 1991.H. Porter Abot, *Uvod u teoriju proze*, Beograd, 2009.Džerald Prins, *Naratološki rečnik*, Beograd, 2011.Leitch, Vincent B. (ed.) *The Norton Anthology of Theory and Criticism*, New York, 2001.Rivkin, Julie and Michael Ryan, *Literary Theory: an Anthology*, Malden, MA, 2004.Goran Radonjić, *Vijenac pripovjedaka: granični žanr u srpskoj književnosti pedesetih do sedamdesetih godina XX vijeka*, Beograd, 2003. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ispit se polaže iz dva dijela. Kolokvijum u osmoj nedjelji, i završni ispit na kraju semestra. Broj poena: **Prisustvo i aktivnost na času: 11, kolokvijum: 40, Završni ispit: 49.** |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Goran Radonjić |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Književnost i film* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | I | 6 | *3P* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/master studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa osnovnim pojmovima filmske umjetnosti, stvaranje teorijskog okvira za interdisciplinarno tumačenje književnosti i filma i za kritičko sagledavanje odnosa književnosti i filma. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ispit, student će biti u mogućnosti da:Objasni osobine filma i uporedi književnu i filmsku umjetnost;Poznaje književne i filmske onvencije;Tumači žanrovske konvencije i analizira wihovu upotrebu;Tumači i vrednuje filmove;Tumači odnos između književnog teksta i njegove filmske adaptacije. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Goran Radonjić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, test, seminarski rad, završni ispit (usmeni). |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Uvodno predavanje.Književnost i film kao umjetnosti. Sličnosti i razlike.Narativni tekst u književnosti i filmu.Filmska forma.Književne i filmske konvencije.Narušavanje konvencija u književnosti i u filmu.Književnost i film u širem kontekstu, umjetničkom i društvenom.Kulturološki pristup književnosti i filmu.Književnost i film kao kritika društva i ideologije.Nastanak i razvoj filma.Književni i filmski žanrovi.Autor u književnosti i u filmu.Domaći film. Nastanak i razvoj.Istorija u književnosti i u filmu.Književnost na filmu. Adaptacija.Postmodernizam u književnosti i u filmu. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:**  |
| **Konsultacije:** |
| **Literatura:** Babac, Marko (2000) *Jezik montaže pokretnih slika*, Beograd: Clio, Novi Sad: Akademija umetnosti.Babac Marko (ur) (2002) *Leksikon filmskih i televizijskih pojmova*, CDRom, Beograd: Univerzitet umetnosti.Belton, John (1994) *American Cinema/ American Culture*, McGraw-Hill.Bordwell, David, Thompson, Kristin (1997) *Film Art: an Introduction*, McGraw-Hill, Inc.Delez, Žil (1999) *Pokretne slike*, Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića.Kolker, Robert (2002) *Film, Form, and Culture*, McGraw-Hill.Kuk, Dejvid (2005) *Istorija filma I-III*, Beograd: ClioLim, Mira i Antonjin J. Lim (2006), *Najvažnija umetnost: Istočnoevropski film u dvadesetom veku*. Beograd: Clio.Omon, Žak, Mari, Mišel (2007) *Analiza film(ov)a*, Beograd: ClioRafaela Moan (2006), *Filmski žanrovi*, Beograd: Clio.Ray, Robert B. (1985) *A Certain Tendency of the Hollywood Cinema, 1930-1980*, Princeton, NJ: Princeton University Press.Solomon, Stanley (1973) *The Classic Cinema: Essays in Criticism*, Harcourt Brace Jovanovich.Hayward, Susan (2007) *Cinema Studies: the Key Concepts*, Routledge.Lothe, Jakob (2005) *Narrative in Fiction and Film*, New York: Oxford University Press.Verstraten, Peter (2009) *Film Narratology*, Toronto: University of Toronto Press. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Broj poena: prisustvo i aktivnost na času: 11, test: 25, seminarski rad: 20, završni ispit: 45. |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Goran Radonjić |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Ekološka etika |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1. | 6. | 2TP+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje postdiplomaca sa savremenim stanjem diskusije i glavnim temama i koncepcijama ekološke etike. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ispit, student će biti sposoban da: 1. Razumije ekološke problematike i bude sposoban za njihovo razmatranje – posebno s obzirom na društvene konsekvence i projekat Crne Gore kao ekološke države. 2. Podizanje i stručno aktualizovanje svijesti o životnom značaju ekologije za opstanak čovječanstva. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dragan Jakovljević; mr Nebojša Banović. |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Uvod u disciplinu i njenu genezu;II) Antropocentrizam i fiziocentrizam holističkog pristupa (“deep ecology”);III) Postojanje intrinsične objektivne svrhovitosti prirode i njena etička relevantnost prema H. Jonasu;IV) Geoetika i etika prirode;V) Etika ophođenja sa florom, pitanje procenjivanja posledica primene novih tehnologija;VI) Kolokvijum;VII) Etika klime i biosfere;VIII) Moralna pitanja ophođenja sa energijom i energetskim resursima;IX) Održiva poljoprivreda, proizvodnja genetski modifikovane hrane;X) Imperativ zaštite prirodnog okruženja: moralni aspekti;XI) Kolokvijum;XII) Ekonomska racionalnost, imperativ privrednog rasta i ekološki obziri;XIII) Problematika očuvanja biodiverziteta;XIV) Etičke komisije, saveti, konvencije vezani za oblast ekologije;XV) Očuvanje prirode kao zadatak države i pozitivnog zakonodavstva. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura:2 sata predavanja2 sata vježbi4 sata individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 satiUkupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** Jonas, Hans: Princip odgovornost, Sarajevo 1997,Birnbacher, D. (ed.): Oekologie und Ethik, Stuttgart 2001,Hoesle, Vittorio: Philosophie der oekologischen Krise, Muenchen 1991. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dragan Jakovljević |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Teme iz filozofije XIX vijeka |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 6 | 3P + 2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za filosofiju (master)** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da shvate i razumijui kritički preispitaju temeljne probleme i duhovne procese filosofije 19. Vijeka |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da:1. Poznaje temeljna filosofska stremljenja posthegelofske filosofije (lijevohegelovci, desnohegelovci, Šopenhauer, pozitivizam, Kjerkegor, Niče, Bergson, Diltaj, pragmatizam, neokantovstvo).
2. Analizira raznorodna filosofska mišljenja i upoređuje njihov filosofski karakter.
3. Vlada širokim spektrom filosofskih mišljenja, metoda i pojmova.
4. Razvija kritički duh i odnos prema filosofskim i uopšte kulturnim tekovinama.
5. Prezentuje raznolike filosofske sadržaje karakteristične za filosofiju 19. vijeka i piše seminarske radove o n jima.
6. Upoređuje filosofska i naučna znanja 19. vijeka i primjenjuje interdisciplinarne vrednosne kriterijume.
7. Kritički preispituje uzroke i motive savremenog načina mišljenja i djelanja.
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Drago Perović; mr Gordfana Krcunović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Duhovna situacija u filosofiji poslije Hegela: starohegelovci i mladohegelovci; antihegelijanizam.Problem volje (A. Šopenhauer i F. Niče),Iracionalizam i pesimizam (Šopenhauer)Ničeova kritika zapadnoevropske metafizike, nauke i kulture,Temeljni pojmovi Ničeove filosofije: „smrt Boga”, prevrednovanje svih vrijednosti, nihilizam, volja za moć, nadčovjek i vječnog vraćanja istogZasnivanje filosofija egzistencije: Šeling i Kjerkegor.Kjerkegorovo egzistencijalno određnje čovjeka: strepnja, grijeh, strah, očajanje, kajanje, vjera, paradoks, “ili –ili” situacija. Kritika filosofske ideje sistema: Kjerkegor i Niče.Razumijevanje subjekta i pitanje slobode: (Šopenhauer, Kjerkegor, Niče, Bergson) Problem istine: pozitivizam i pragmatizam.Problem shvatanja života u filosofiji 19. vijeka: Šopenhauer, Niče, Bergson, Diltaj.Osnovni pojmovi Bergsonove filosofije: trajanje, stvaralačka evolucija, život, vrijeme, svijest i intuicija.Odnos prirodnih i društvenih nauka: problem metode.Istorija i istoričnost.Uticaj različitih misaonih sistema 19. vijeka na najznačajnije misaone tokove 20. Vijeka |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 satiStruktura opterećenja:3 sata predavanja2 sata vježbi3 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (8 sati) = 16 satiUkupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 34 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima i vježbama |
| **Konsultacije:** Poslije nastave. |
| **Literatura:** l. Kolakovski: *Filosofija pozitivizma*, Prosveta : Beograd, 1972, Predgovor i poglavlja 1, 2, 3, 6 i 7; M. Životić, *Pragmatizam i savremena filo*sofija, Nolit : Beograd, 1966; A. Šopenhauer, *Svijet kao volja i predstava*, M. S. Novi Sad, 1981.F. Niče, *Tako je govorio Zaratustra*, više izdanja; S. Kjerkegor*, Pojam strepnje*, SKZ : Beograd, 1970; S. Kjerkegor*, Strah i drhtanje*, BIGZ : Beograd, 1975; S. Kjerkegor: *Brevijar*, Grafos : Beograd,1979; V. Diltaj, *Izgradnja istorijskog svijeta u duhovnim naukama*, BIGZ : Beograd, A. Bergson:*Ogled o neposrednim činjenicama svijesti*, Mladost : Beograd, 1978.Dž. S. Mil, *Utilitarizam*, Kultura, Beograd, 1960. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - kolokvijum **20** bodova- seminarski rad **20** bodova - rad na nastavi **12** bodova- prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **52** boda. |
| **Ocjene:** A (92-100), B (82-91), C (72-81), D (62-71), E (52-61), E (0-51) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Drago Perović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu obratiti se profesoru*.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Filozofska hermeneutika |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | ***II*** | **6** | 3P + 2V |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje: Osnovni*** studijski programi za filosofiju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Predmet ima za cilj upoznavanja sa temeljuma hermeneutičke filozofije, hermeneutičkim metodom i njegovom primjenom u humanističkim naukama.  |
|  **Ishodi ućenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1. Demonstrira cjelovito razumijevanje, razvoj i strukturu hermeneutičkog problema u filosofiji. 2. Prosudi razliku filološke, teološke, jurističke i filosofske hermeneutike. 3. Kritički procijeni odnos Hajdegerove i Gadamerove filosofsko-hermeneutičke pozicije. 4. Evaluira ontološki (Gadamer) i metodološki (Beti) usmjerenu hermeneutiku. 5. Primijeni hermeneutički pristup u istraživanju i promišljanju konkretnih pitanja iz oblasti humanističkih nauka. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* prof. drSavo Laušević, dr Srđan Maraš** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije.  |
| Plan i program rada:  |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| I  | P Predistorija filozofske hermeneutike.(Uvod)V Upoznavanje sa literaturom |
| II  | P Filološka, teološka i juristička hermeneutika; odnos hermeneutike, gramatike,  retorike i dijalektikeV Komentari primjera tumačenja “Odiseje”, “ djelova” Biblije” i pravnih regula.  |
| III | P Razvoj hermeneutike u romantizmu (Šlajermaher, Ast i Šlegel)V Razgovor o uviverzalnosti razumijevanja kod Šlajermahera |
| IV  | P Hermeneutika i istorizam, Drojzenovo i Rankeovo shvatanje razumijevanja.V Kritika istoricizma , pisani eseji.  |
| V  |  P Diltajev put u hermeneutiku i duhovne nauke; hermeneutičko utemeljenje duhovnih nauka.  V Seminarski radovi o hermeneutici kao metodu duhovnih nauka. |
| VI  |  P Fenomenologija i hermeneutika, izvornost Huserlove i Hajdegerove filozofije za Gadamerovu fil. hermeneutiku.  V Razgovor o pitanjima odnosa fenomenologije I hermeneutike |
| VII |  **I Kolokvijum**  |
| VIII  |  P Hajdeger: egzistencijalna hermeneutika Daseina, hermeneutika  faktičnosti, fundamentalna ontologija.. V Seminarski radovi posvećeni analizi Hajdegerovog djela (izlaganje i odbrana) |
| IX  |  P Gadamer: osnove teorije hermeneutičkog iskustva svijeta, krug  razumijevanja, rehabilitacija predrasuda, tradicije i autoriteta V Tumačenje izabranih djelova Gadamerove “Istine I metode”. |
| X |  P Gadamer: hermeneutičko razlikovanje: razumijevanja, tumačenja i primjene; razumijevanje djelatne povijesti. V Diskusia o pojmu hermeneutičke primjene.  |
| XI  |  P Jezik kao univerzalni horizont razumijevanja svijeta i samorazumijevanja  čovjeka; razgovor kao modus razumijevanja Drugog; jezičko iskustvo i granice govora. V .Tumačenje rzlikovanje j ezika i govora u hermeneutici.  |
| XII |  P. Riker: odnos prema Gadamerovoj ontološkoj hermeneutici; Rikerova  teorija tumačenja, odnos autor, tekst, čitalac. Autonomija teksta.  V Eseji o djelu P. Rikera, izlaganje I diskusije. |
| XIII  | P E. Beti: epistemološki zadatak razumijevanja; nacrt za opštu teoriju tumačenja. V Razgovor o Betijevoj kritici filozofske hermeneutike. |
| XIV  |  II Kolokvijum |
| XV  | P Uticaji, značenje i primjena filozofske hermeneutike. Kritičke valorizacije.V Valorizacija hermeneutike kao filozofije I kao metode. |
| ***Opterećenje studenta u časovima:***  |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6sati I 40 minStruktura:3 sati predavanja2 sati vježbi1 sat I 40min individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (6sati i 40 min) x 16 = 106 sati i 40 min. Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 4o min.) 13 sati i 20 minUkupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 1064sati i 40 min(nastava) + 13 sati i 20 min (priprema) + 30 sati (dopunski rad)**rad).** |
| ***Obaveze studenata:*** Prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada seminarskih radova, kolokvijumi, završni ispit. |
| ***Konsultacije:*** U terminu nakon predavanja. |
| ***Literatura:*** **Pregledi:** V. Štegmiler, Glavne struje savremene filosofije, Nolit, Beograd, 1962. M. Životić, Egzistencija, realnost, sloboda, Velika edicija ideja, Beograd, 1973. G. Petrović, Suvremena Filosfija, Školska knjiga, Zagreb, 1981 (prvi i drugi dio). R. Bubner, Savremena njemačka filosofija, Plato, Beograd, 2001. L. Landgrebe, Suvremena filosofija, V. Masleša, Sarajevo, 1977. W. Marx, Fenomenologija Edmunda Huserla, Naklada Breza, Zagreb, 2005. **Izvorna djela**: **(obavezan izbor najmanje 3 djela**): E. Huserl, Ideje za fenomenologiju i fenomenološku filozofiju, Naklada Breza, Zagreb, 2007M. Hajdeger, Bivstvovanje i vrijeme, Naprijed, Zagreb,1985. K. Jaspers, Filosofija, IK Z. Stojanovića, Sremski Karlovci, 1989. Ž. P. Sartr, Bivstvo i ništavilo, Nolit, Beograd, 1982. Ž. F. Liotar, Postmoderno stanje, Novi Sad, 1988. L. Vitgenštajn, Filozofska istraživanja, Nolit, Beograd, 1969. E. Tugenhat, Uvod u jezičkoanalitičku filosofiju, V. Masleša, Sarajevo, 1990.  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** kolokvijum do **20** bodovaseminarski rad **20** bodova prisustvo na nastavi **10** bodovaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51** boda. |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* Prof. Dr Savo Laušević** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Metodika nastave filozofije*  |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 6 | *3P+3V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Master studijski program za filozofiju (studije traju 4 semestra,120 ECTS kredita) |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata za pripremanje, organizovanje i izvođenje nastave filosofije u srednjoj školi. |
| **Ishodi učenja:**Nakon što položi ovaj ispit, student će biti osposobljen da: 1. Obrazložiprednosti i ograničenja pojedinih nastavnih metoda i oblika provjere znanja u nastavi filozofije. 2. Analizira predmetne programe iz filozofije u gimnaziji i srednjim stručnim školama, funkcije i način korišćenja udžbenika, izvorne literature i drugih izvora znanja. 3. Planira i priprema realizaciju nastave filozofije u srednjoj školi (izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada i pisanih priprema za čas). 4. Organizuje nastavu filozofije i posebnih filozofskih disciplina (logika, etika, filozofija umjetnosti) u srednjoj školi u skladu sa zahtjevima savremene koncepcije nastave i učenja. 5. Primjenjuje teorijska znanja iz metodike filozofije u procesu realizacije planiranih aktivnosti, vrednovanja učeničkih postignuća i metodičke efikasnosti nastave. 6. Podstiče učenike na aktivno učešće u radu na času (argumentovano iznošenje vlastitih stavova, interdisciplinarno povezivanje znanja i interaktivno učenje). 7. Unapređuje metodička znanja, vještine i kompetencije potrebne za kontinuirani profesionalni razvoj i doživotno učenje. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i razgovor, diskusije, rad na tekstovima, prezentacije, konsultacije i priprema za ispit.  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Pripremna nedjelja** | Priprema i upis studenata |
| I nedjelja | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostimaV Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra. |
| II nedjelja | P Metode u nastavi filosofije (pojam i klasifikacija, usmeno izlaganje, razgovor)V Kritičko mišljenje u nastavi filosofije. Rad na izvornim tekstovima. |
| III nedjelja | P Diskusija, skandalon. Primjena izvornog teksta, metoda pisanih radova.V Prezentacije i rasprava o temama problemskog karaktera. Analiza djelova teksta iz literature. |
| IV nedjelja | P Nastavna sredstva. Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja.V Metodička praksa u srednjoj školi. Rad na izvornim tekstovima (alternativa). |
| Vnedjelja | P Provjera znanja i ocjenjiivanje (osnovni pojmovi). Ocjena i vrste ocjenjivanja.V Metodička praksa u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature (alternativa). |
| VI nedjelja | P Pravila vrednovanja. Oblici provjeravanja i ocjenjivanja.V Metodička praksa u srednjoj školi. Evaluacija časova metodičke prakse. |
| VIInedjelja | P Priprema za kolokvijumV Kolokvijum |
| VIII nedjela | P Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavni plan i program filosofije.V Analiza predmetnih programa filosofije u gimnaziji i srednjim stručnim školama. Korelacija između  predmetnog programa iz filosofije i nastave. |
| IX nedjelja | P Planiranje i pripremanje nastavnog rada (osnovne karakteristike). V Kreiranje scenarija za čas. Prezentacije i rad na izvornim tekstovima. |
| X nedelja | P Vrste planiranja.P Prezentacija vrsta planiranja. |
| XI nedjelja | P Predmet planiranja. Osnovni zadaci planiranja i pripremanja. V Metodička praksa u srednjoj školi. Osposobljavanje studenata za pisanje nastavnih planova. |
| XII nedjelja | P Planiranje nastavnog rada i pripremanje za nastavu.V Metodička praksa u srednjoj školi. Analiza mogućih situacija u učionici i načini reagovanja nastavnika. |
| XIII nedjelja | P Realizacija nastavnog programa. V Priprema studenata za samostalno predavanje u srednjoj školi. |
| XIV nedjelja | P Praktično predavanje u srednjoj školi.V Evaluacija i samoevaluacija praktičnog predavanja u srednjoj školi. |
| XV nedjelja | P Pisana priprema za čas (samostalna prezentacija).V Razlika između pisane pripreme i scenarija za čas. |

 |
| **Opterećenje studenata:**  |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 satiStruktura opterećenja:3 sata predavanja3 sata vježbi2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (8sati) = 16 satiUkupno opterećenje za predmet 6x30 =180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, realizacija nastavnog časa u srednjoj školi, polaganje kolokvijuma i završnog ispita (pored ispitnih pitanja koja se odnose na sadržaj predavanja i vježbi, studenti su dužni da prouče i prezentuju jednu knjigu sa šireg spiska preporučene izvorne literature). |
| **Konsultacije:** Posle predavanja. |
| **Literatura:** S. Gvozdenović: *Metodika nastave filozofije*, Univerzitet Crne Gore, Podgorica 2011.J. Marinković: *Metodika nastave filozofije*, Školska knjiga, Zagreb 1983.S. Gvozdenović: *Filosofija, obrazovanje, nastava*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica 2005.B. Kalin: *Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja*, školska knjiga, Zagreb 1982.J. Marinković: *Utemeljenost odgoja u filozofiji*, školska knjiga, Zagreb 1981. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**-rad na nastavi 10 bodova-praktično predavanje u srednjoj školi 20 bodova-kolokvijum (pismeno) 20 bodova-završni ispit (usmeno) 50 bodova- minimum za prelaznu ocjenu iznosi 51 bod. |
| **Ocjene:**A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović  |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Informacije o dodatnoj literaturi studenti će dobijati na predavanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Filozofija religije |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 3P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/master studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje teorijskih znanja o osnovama filosofije i teologije u kontekstu religijske misli, njihovom pojmovno kategorijalnom aparatu i metodologiji, ovladavanje umjenjima analize probranih tekstova, biblisjkih, svetootačkihi ostalih autora kao i osposobljavanje za sagledavanje različitih pristupa ontologiji i etici.. |
| **Ishodi učenja:** Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni: 1. Kritički promisliti i objasniti glavne probleme i specifičnosti filozofije religije. 2. Posjedovati razvijene akademske kompetencija u domenu upoznavanja sa filosofskim pristupom religiji. 3. Analiziratii zajedničke probleme velikih tradicionalnih religija i razloge nastajanja novih religija |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Boris Brajović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Religija kao predmet filosofije religije: vjera, znanje, iskustvo;II) Filosofija religije kao disciplina: problemi definicije i sistematike;III) Ideja Boga u filosofiji;IV) Dokazi za postojanje Boga: ontološki, kosmološki, teleološki;V) Problem zla i teodikeja;VI) Religija i učenje o dobru: religija i moral (etika);VII) Prvi kolokvijum;VIII) Kritika religije;IX) Redukcionizam u objašnjenju religije;X) Jezik religioznosti i pitanje neizrecivog;XI) Mit i filosofija;XII) Filosofija i teologija, hrišćanstvo i filosofija;XIII) Religija i psihologija;XIV) Drugi kolokvijum;XV) Religija i nauka. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minutaStruktura:2 sati predavanja0 sati vježbi1 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minutaNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** V. V. Zenjkovski, Osnovi hrišćanske filozofije, CID, Podgorica, 2006. V. Panenberg, Teologija i filozofija, Beograd, 2003.Bogoljub Šijaković, Mit i filozofija, Beograd, 2012; Prisutnost transcendencije, Beograd, 2013.Mel Thompson, Filozofija religije, Zagreb 2003 (енгл. 1997).Brian Davies,Uvod u filozofiju religije, Zagreb, 1998 .Peter Fischer, Filozofija religije, Zagreb, 2010. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Boris Brajović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | *Obavezni* | ***II*** | **3** | *2P* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**: Studijski program za filozofiju/MASTER |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima: Upoznavanje sa osnovnim metodološkim pristupima proučavanja ličnosti, sticanje uvida u osnovne psihološke orijentacije, osposobljavanje za praktičnu primjenu psiholoških znanja prilikom obavljanja budućeg poziva. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:Objasni psihologiju kao nauku; kao nauku među drugim naukama te doprinos i uticaj njenih rezultata u različitim oblastima i djelatnostima među kojima je i obrazovanje; objasni pluralističku prirodu psihološke nauke s obzirom na postojanje većeg broja psiholoških škola i paradigmi; objasni prirodu mentalnih procesa: saznajnih procesa: opažanja, učenja sa njegovim posebnim oblicima; pamćenja sa njegovim različitim oblicima i zaboravljanja, emocionalnih i motivacionih procesa; objasni prirodu mentalnih dispozicija - inteligencije i sposobnosti ; da objasni individualne razlike u pogledu inteligencije i sposobnosti, s jedne strane kao i prirodu obdarenosti, s druge strane; da objasni determinante razvoja inteligencije kao i strukturu inteligencije iz perspektive posebnih teorija; objasni ličnost kao cjelovit psihološki sistem; objasni bazična pitanja psihologije ličnosti te pluralistički pristup pri njihovom istraživanju; objasni pojam strukture ličnosti te prirodu elemenata koji ulaze u njen sastav; objasni pojam dinamike ličnosti, prirodu i funkcionisanje procesa koji u tome učestvuju; objasni razvoj ličnosti kao i faktora koji, pri tome; objasni pojam svijesti o sebi, pojam ličnog identiteta te pojmove integriteta i zrelosti ličnosti; objasni strukturu i upotrebu pojedinih testova ličnosti; poznaje teorije ličnosti; objasni psihološke aspekte komunikacije |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Milorad Simunović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje, priprema i upis semestraPsihologija kao nauka, psihološke škole i pravciSaznajni procesi (opažanje, učenje, pamćenje i zaboravljanje)Emocije i motivacijaInteligencija: priroda i mjerenjeStruktura inteligencije Teorije inteligencije***I test znanja / kolokvijum***Ličnost kao cjelovit sistemStruktura licnosti i dinamika ličnostiRazvoj ličnosti; identitet, integritet i zrelost ličnostiFrojdova psihoanalitička teorija ličnosti, Jungova analitička teorijaMaslovljeva teorija ličnosti, Olportova teorija ličnostiKatelova faktorskoanalitička teorija ***II test znanja / kolokvijum***Psiholoski aspekti komunikacije |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta** Struktura:**2 sata** predavanja**0 satai** vježbi**3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | **U toku semestra**Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad)  |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. |
| **Konsultacije:** Nedjeljno u predviđenom terminu |
| **Literatura:** * Žiropađa, Lj. (2012): *Uvod u psihologiju*-Treće dopunjeno izdanje, Čigoja
* Popović, V. B.(2002): *Bukvar teorije ličnosti*, Beograd
* Hol, K. i Lindzi, G.(1982): *Teorije ličnosti*, Beograd: Nolit
* Fulgosi, A. (1987): *Psihologija ličnosti*, Zagreb: Školska knjiga
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:* Dva testa sa 20 bodova (Ukupno 40 bodova),
* Esej sa 10 bodova,
* Završni ispit sa 50 bodova.
 |
| **Ocjene:** Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Milorad Simunović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Savremena politička filozofija |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | ***II*** | **5** | 2P + 2V |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** Master studijski programi za filosofiju (4 semestara, 120 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata da interpretiraju razlikuju, i kritički razumiju osnovne kategorije i misaone procese filosofije 20. vijeka. |
|  **Ishodi ućenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student će biti osposobljen da: 1. Demonstrira dublje razumijevanje, fenomena savremene politike. 2. Prosudi transformacije političke stvarnosti. 3. Kritički promisli i istraži mogućnosti političke slobode u savremenim demokratskim društvima. 4. Evaluira savremena teorijska ostvarenja u filozofiji politike. 5. Preduzme samostalnu istraživačku aktivnost u pomišljanju konkretih političkih pitanja. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* prof. drSavo Laušević, dr Srđan Maraš** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije.  |
| Plan i program rada:  |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| I  | P O mogućnosti savremene filozofije politike. Politika i pojedine nauke o politici. Politika kao realnost i političko kao misaona suština politike,  likovi političkog u klasičnoj i modernoj filozofiji politike.V Upoznavanje sa literaturom |
| II  | P Liberalna filozofija politike: sloboda i politika, smisao politike, o mogućnosti  politike izvan slobode, sloboda iskazivanja mišljenja, sloboda razgovora,  prosuđivanja i sporazumijevanja.V Analiza izvornih tekstova, Lok, Mil . |
| III |  P H. Arent: politika i sloboda, razumijevanje političkog kao suštine politike.  Sloboda i jednakost kao osnova političkog djelovanja. V Seminarski radovi posvećeni pitanjima odgovornosti u politici |
| IV  | P Izvori totalitarizma, teorije radikalnosti i banalnosti zla. Kritika totalitarnih ideologija.V Seminarski razgovor o totalitarnim ideologijama.  |
| V  |  P Isaija Berlin: negativna i pozitivna sloboda, sloboda i pitanje suvereniteta,  subjekti, granice i ciljevi slobode. Sloboda učestvovanja u politici.V Tumačenje izvornih tekstova I Berlina (eseji o slobodi) |
| VI  |  P Džon Rols: sloboda kao socijalna pravda, osnovne slobode,  pravda kao nepristrasnost.V Rasprava o pitanjima socijalne pravde. |
| VII |  **I Kolokvijum**  |
| VIII  |  P Robert Nozik: kritika Rolsa, pravda kao ovlašćenje, preraspodjela  vlasničkih prava, pravda kao zasluga, prioritet vlasništva.  V Seminar posvećen neoliberalnom poimanju države. |
| IX  |  P Transformacija političkog u savremenosti: kraj ideologija V Rasprava o razlici ontološke i epistemološki usmjerene hermeneutike. |
| X |  P Globalizacija i nastajanje novog političkog poretka. Kriza suvereniteta  nac. država, nastajanje globalne imperije. V Razgovor o knjizi : “Imperija” (M. Hard,A. Negri) |
| XI  |  P Ekonomizacija politike i nestajanje političkog, nestajanje političkog prostora, političkog prosuđivanja. V Odbrana seminarskih radova na teme odnosa politike I ekonomije u savrenom svijetu |
| XII | P Politika i moć: politika u disciplinarnim društvima, politika u društvima kontrole, Fukoov pojam biopolitike, tehnologije kontrole nad tijelom i stanovništvom.  V Tumačenje Fukovih pojmova o biopolitici, kontroli I disciplinovanju u modernim društvima |
| XIII  | P Politika u savremenim demokratskim društvima. Liberalna država i demokratsko društvo, demokratija i tržište, demokratija i ljudska prava. Mogućnost slobode u demokratiji.  V Definisanje i diskusija osnovnih pitanja modernih demokratija. |
| XIV  |  II Kolokvijum |
| XV  | P Pitanje suvereniteta u savremenom svijetu, K. Šmit I Đ. Agamben V Razgovor o Agambenovoj knjizi “Homo sacer”. |
| ***Opterećenje studenta u časovima:***  |
| Nedeljno:5kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minStruktura:2 sati predavanja2sati vježbi2 sati i 40 min. individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 min.) x 16 = 106 sati i 40 minNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 min) = 13 sati i 20 min. Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min(nastava) + 13 sati i 20 min(priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| ***Obaveze studenata:*** Prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada seminarskih radova, kolokvijumi, završni ispit. |
| ***Konsultacije:*** U terminu nakon predavanja. |
| ***Literatura:*** A. Swift, Political Philosophy, The edition is published by arrangement with Polity Press Ltd., Cambridge , 2006. W. Kymlica, Contemporary Political Philosophy - An Introduction, Oxford University Press, 1990. J. Kiš (priredio) Savremena politička filozofija, IK Z. Stojanovića, Novi Sad, 1998. T. Majer, Transformacija političkog, NIZ, Zagreb, 2003. M. Fuko, Rađanje biopolitike, Svetovi, Novi Sad, 2005. H. Arent, Šta je politika?, Disput, Zagreb, 2013. H. Arent, Izvori totalitarizma, Beograd, 1998. M. Hard, A. Negri, Imperija, Atelje M, Beograd, 2005Dž. Rols, Teorija pravde, CID, Podgorica, 1998. A. De Tokvil, O demokratiji u Americi, IK Z. Stojanovića, Novi Sad, 1990. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** kolokvijum do **20** bodovaseminarski rad **20** bodova prisustvo na nastavi **10** bodovaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51** boda. |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* Prof. Dr Savo Laušević** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metode istraživanja u istoriji filosofije |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **III** | **6** | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Master akademske studije filosofije. |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nije uslovljen. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sistematsko upoznavanje sa metodologijama istorijsko-filosofskog istraživanja. |
| **Ishodi učenja:** 1. *Demonstrira* poznavanje problema jedinstva, kontinuiteta i cjelovitosti istorije filosofije. 2. *Vlada* metodama i tehnikama proučavanja filosofske baštine (doksografija, tipologija, dekonstrukcija, eklekticizam, objektivizam, istorizam, hermeneutika, teleologija). 3. *Kompetentno* i samostalno proučava odnos između filosofije i njene istorije. 4. *Primjenjuje znanja* o metodama istraživanja u istoriji filosofije na savremeni razvoj filosofije. 5. *Učestvuje* u interdisciplinarnim istraživanjima o relaciji istorije filosofije sa filosofijom istorije, istorijom kulture, istorijom nauke, istorijom ideja i pojmova.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan Krcunović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim tekstovima, komentari, kritičke refleksije i diskusije. |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | UVODNO PREDAVANJE: Filosofija i njena istorija.ARISTOTEL KAO ISTORIČAR FILOSOFIJE: perspektivizam i konstruktivizam.DOKSOGRAFSKA ISTORIJA FILOSOFIJE – *pro et contra*.ISTORIOGRAFIJA ANTIČKE FILOSOFIJEISTORIJA FILOSOFIJE KAO SISTEM – Bruker i Hegel (spekulativni istorizam).XIX VIJEK I PROCVAT FILOSOFSKE ISTORIOGRAFIJE – borba sa Hegelom. NIČEOVO SHVATANJE ISTORIJE FILOSOFIJE \*Seminarski rad: kolokvijum.HERMENEUTIKA I ISTORIJA FILOSOFIJE – V. Diltaj.VINDELBANDOVO SHVATANJE ISTORIJE FILOSOFIJE.ISTORIJA FILOSOFIJE KAO ISTORIJA PROBLEMA – N. HartmanISTORIJA FILOSOFIJE I NJENA DE(KON)STRUKCIJA – M. Hajdeger.ISTORIJA FILOSOFIJE KAO ISTORIJA IDEJA – A. Lavdžoj.SVJETSKA ISTORIJA FILOSOFIJE – K. Jaspers.ISTORIJA FILOSOFIJE KAO ISTORIJA UTICAJA – H.-G. Gadamer.MODERNI MODELI FILOSOFSKE ISTORIOGRAFIJE \*Seminarski rad: kolokvijum. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura:2 sati predavanja2 sati vježbi4 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | U semestru:Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 satiUkupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30sati (dopunski rad) |
|  |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume i učestvuju u diskusijama. |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja. |
| **Literatura:** Izvorna: Aristotel, *Metafizika*, knjiga A; Diogen Laertije, ; G. V. F. Hegel, „Predavanja iz istorije filozofije“ i „Uvod u istoriju filozofije“, u: Isti, *Istorija filozofije* 1, Beograd: BIGZ 1975, 5-7, 9-97; V. Vindelband, „Šta je filozofija (o pojmu povesti filozofije)“, u: Isti, *Šta je filozofija i drugi spisi*, Beograd: Plato 2002, 5-46; K. Jaspers, *Svetska istorija filozofije*, Beograd: Fedon 2008. Sekundarna: Horhe Grasija, *Filozofija i njena istorija, Beograd: Filip Višnjić 2002*. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I kolokvijum do 20 bodovaII kolokvijum do 20 bodova Prisustvo u nastavi do 10 bodovaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod. |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Dušan Krcunović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Pedagoška psihologija |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 4 | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za filosofiju/master** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavni proces. Cilj je da se pripreme za ulogu savjetnika u školi, koordinatora aktivnosti vezanih za podizanje nivoa motivacije za rad, organizatora produktivne organizacione klime u školi i promotora vrijednosti idiografskog pristupa u nastavi. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. sa više psihološke senzitiranosti (saosjećanja i razumijevanja) pristupa radu sa teže integrisanim učenicima ; 6. identifikuje greške koje nastaju u procesu donošenja odluka i formiranju ocjena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | 1.Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.2. Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.3.Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja. 4. Faktori koji determinišu proces učenja.5. Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.6.Motivacione tehnike u učenju.7.Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave. ***I kolokvijum***8. Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastav.9. Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.10. Komunikacijske vještine.11.Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.12. Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju. ***II kolokvijum***13. Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.14. Nastavničke kompetencije.15*.*Nastavnik kao lider.  ***Završni ispit*** |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta** Struktura:**2 sata** predavanja**0 satai** vježbi**3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | **U toku semestra**Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad)  |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan.  |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. |
| **Literatura:** Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.Kolić – Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci.Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci.Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci.Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena;
* seminarski rad sa 5 poena;
* dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20);
* završni ispit sa 50 poena.

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Kritička teorija društva*** |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status******Predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | **III** | **5** | **3P+2V** |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje:*** Filozofija/master |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** predmet ima za cilj da upozna studente sa osnovnim i bitnim odlikama teorije Frankfurtske škole. Naglasak je na usvajanju i kritičkoj recepcijisuštinskih postulata Kritičke teorije društva, ali ujedno i na reaktualizaciji njenih bitnih teorijskih odrednica u horizontu savremene društvene zbilje.  |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što odsluša predavanja, aktivno učestvuje na vježbama i položi ispit student će biti osposobljen da: a) odredi i definiše bitne i specifične karakteristike Kritičke teorije društva i ujedno ih razlikuje u odnosu na suštinske odlike alternativnih teorija koje se pojavljuju u identičnom periodu; b) analizira savremenu društvenu zbilju u perspektivi usvojene kritičke teorije i istražuje različite aspekte i dimenzije socijalne stvarnosti u horizontu istaknutog pojma kritičke negacije; c) primijeni stečeno istorijsko i filozofsko znanje na kritičku procjenu određenih savremenih društvenih fenomena; d) demonstrira poznavanje teorije Frankfurtske škole putem samostalne produkcije usmenih i pisanih rasprava koje bi imale specifičan kritičko-teorijski stil i ticale bi se aktuelnih društvenih problema.  |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* dr Srđan Maraš** |
| ***Metod nastave i savladavanja gradiva:*** predavanja, vježbe, rad na izvornim filozofskim tekstovima, analiza, tumačenje, diskusija, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije i pripreme za ispit. |
| ***Plan i program rada:*** |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| I nedjelja |  Pedagoške instrukcije o obavezama studenata u toku nastave, metodi nastave i načinu savladavanja gradiva. Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima. Pregled literature. |
| II nedjelja |  *Tradicionalna i kritička teorija*. Tradicionalna i kritička teorija. Uvodno predavanje. |
| III nedjelja | *Tradicionalna i kritička teorija*. Materijalizam i metafizika.Utvrđivanje odnosa i analiza odlomka. |
| IV nedjelja | *Pomračenje uma*. Sredstva i ciljevi. Pobuna prirode.Upoznavanje sa problemom i tumačenje određenih isječaka. |
| Vnedjelja | *Pomračenje uma*. Uspon i pad individuuma. O pojmu filozofije.**Kolokvijum** |
| VI nedjelja |  *Kritika instrumentalnog uma*. Kritika instrumentalnog uma.Objašnjenje osnovnog pojma. Razgovor. |
| VIInedjelja | *Čovjek jedne dimenzije*. Jednodimenzionalno društvo.Demonstracija ključnih aspekata. Kritička rasprava. |
| VIII nedjelja | *Čovjek jedne dimenzije*. Jednodimenzionalna misao.Variranje elementarnog motiva. Diskusija. |
| IX nedjelja | *Dijalektika prosvetiteljstva*. Pojam i granice prosvetiteljstva.Istraživanje problema. |
| X nedjelja | *Dijalektika prosvetiteljstva*. Kulturna industrija.Upoznavanje sa fenomenom uz primjenu na savremenu društvenu zbilju.  |
| XI nedjelja | *Negativna dijalektika*. Negativna dijalektika.Određivanje biti metodološkog postupka. |
| XII nedjelja | *Negativna dijalektika*. Odnos spram ontologije.**Seminarski rad** |
| XIII nedjelja | *Zdravo društvo*. Humanistička psihoanaliza.Analiza i tumačenje izabranih odlomaka. |
| XIV nedjelja | *Zdravo društvo*. Čovjek u kapitalističkom društvu.Demonstracija i kritička rasprava. |
| XV nedjelja | *Teorija i praksa*. Teorija i praksa.Definisanje i diskusija. |
| **Obaveze studenata:** |
| ***Konsultacije:*** U terminima nakon nastave. |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| **Nedjeljno****5 kredita x 40/30 = 4 sati** Struktura:**2 sati predavanja1 sati vježbi2 sati**individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | **U semestru**Nastava i završni ispit: (4 sati) x 16 = 64 satiNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati**Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| ***Literatura:***Horkhajmer, Maks, *Tradicionalna i kritička teorija*, Bigz, Beograd, 1976, str. 39-83.Horkhajmer, Maks, *Pomračenje uma*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1963, str. 113-141.Horkhajmer, M./Adorno, T., *Dijalektika prosvetiteljstva,* Veselin Masleša, Sarajevo, 1974, str. 132-180.Adorno, T., *Negativna dijalektika*, Bigz, Beograd, 1979, str. 123-179.Markuze, Herbert, *Čovjek jedne dimenzije*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1968, str. 21-123.From, Erih, *Zdravo društvo*, Rad, Beograd, 1980, str. 46-85.Habermas, Jirgen, *Teorija i praksa*, Bigz, Beograd, 1980, str. 7-47.Rusconi, Gian Enrico, *Kritička teorija društva*, Stvarnost, Zagreb, 1973.Wolin, Richard, *The Frankfurt school revisited:and other essays on politics and society*, Routledge, New York, 2006.  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** - kolokvijum do **20** bodova - seminarski rad do **20** bodova - Prisustvo u nastavi **10** bodova - minimum za prelaznu ocjenu iznosi **51** bod |
| ***Ocjene:*** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* dr Srđan Maraš** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Filozofija matematike |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 3. | 5 | 3TP+0PP+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/master studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Studenti treba da se upoznaju sa osnovnim problemima filozofije matematike |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Opisuju odnos između filozofije i matematike; 2. Objašnjavaju osnovne iskaze matematike i razloge zbog kojih se filozofija bavi njima; 3. Objašnjavaju nužnost matematičkih iskaza; 4. Analiziraju semantička, ontološka i epistemološka pitanja kojima se bavi filozofija matematike; 5. Prave jasnu razliku između realističkih i anti-realističkih shvatanja matematike i opisuju tu razliku; 6. Objašnjavaju značajnija realistička i anti-realistička gledišta. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović, Mr Darko Blagojević |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Upoznavanje sa predmetom. Pregled literature;II) Matematika i filozofija: kratak istorijski pregled;III) Semantička, ontološka i epistemološka pitanja u filozofiji matematike;IV) Značenje i uloga filozofskih postavki za razvoj matematike; V) Nužnost i slučajnost. Kripkeovi mogući svjetovi. Nužnost matematičkih aksioma i iskaza; VI) Slučajnost u filozofiji i matematici. Slučajnost i znanje;VII) Prvi kolokvijum;VIII) Podjela realizam/anti-realizam;IX) Platonizam u matematici - pitanje postojanja matematičkih objekata;X) „Empiristički“ platonizam (Pol Benaseraf, Penelopa Medi);XI) Gedelov platonizam;XII) Matematičko znanje; XIII) Intuicionizam, nominalizam, formalizam;XIV) Drugi kolokvijum;XV) Popravni kolokvijum. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minutaStruktura:3 sati predavanja2 sati vježbi1 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minutaNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade seminarske radove i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** M. Friend, *Pluralism in Mathematics: A New Position in Philosophy of Mathematics*, London 2014, Springer; O. Bueno, Ø. Linnebo, (ed.) *New Waves in Philosophy of Mathematics*, New York 2009, Palgrave Macmillan; A. Lautman, *Mathematics, Ideas, and The Physical Real*, New York 2006, Continuum; C. Parsons, (ed.) *Philosophy of Mathematics in The Twentieth Century : Selected Essays*, Cambridge 2014, Harvard University Press; D. Bostock, *Philosophy of Mathematics: An Introduction*, Oxford 2009, Wiley-Blackwell; I. Hacking, *Why is There Philosophy of Mathematics at All?*, Cambridge 2014, Cambridge University Press; J. Brown, *Philosophy of Mathematics: A Contemporary Introduction to The World of Proofs and Pictures*, New York 2008, Routledge.  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vladimir Drekalović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |